

Аннотация к адаптированным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессии рабочего 19601 Оператор швейного оборудования из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет.

П.00 Профессиональный цикл.

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

ОП.01 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Область применения рабочей программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 19601 Оператор швейного производства и учебного плана, утвержденного Приказом директора ГБПОУ «Каслинский промышленно – гуманитарный техникум».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 53 часа.

5. Содержание дисциплины:

- Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;

- Основы военной службы и обороны государства;

- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

- Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2017г. - 285 с.: ил. - (Профессиональное образование).

- Микрюков В. Ю. Основы военной службы. Москва. ИНФРА-М. 2018г. Учебник для СПО.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

ПМ.00 Профессиональные модули.

ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

В модуль входят:

МДК.02.01 «Технология обработки текстильных изделий»

УП. 02 Учебная практика;

ПП.02 Производственная практика.

1. Область применения программ: Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19601 Оператор швейного оборудования, является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учебного плана, утвержденного Приказом директора ГБПОУ «Каслинский промышленно – гуманитарный техникум».

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:
 - выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
- уметь:
 - обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
 - выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
 - устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
 - выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов.
- знать:
 - ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
 - виды и качество обрабатываемых материалов;
 - назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
 - способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 2231 час, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 2231 час, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 1967 часов;

Учебной и производственной практики 1086/330 часов.

5. Результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных

профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

6. Содержание профессионального модуля.

ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

МДК.02.01 «Технология обработки текстильных изделий»

- Охрана труда. Гигиена труда;
- Ручные работы;
- Машинные работы;
- Влажно – тепловая обработка;
- Швейное оборудование: Прямошвейная производственная машина, краеобметочная производственная машина, швейные машины специального назначения;
- Технология обработки отдельных деталей и узлов в том числе: ЛПП по обработке отделочных и мелких деталей, ЛПП по обработке карманов, ЛПП по обработке застежке;
- Технология изготовления швейных изделий. ЛПП «Технология изготовления швейных изделий»;
- Особенности изготовления изделий из различных материалов;
- Процессы подготовительно – раскройного производства;
- Стандартизация и контроль качества;
- Охрана труда, электро – и пожарная безопасность.

УП. 02 Учебная практика;

ПП.02 Производственная практика.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

– Материаловедение швейного производства, Савостицкий Н.А., ОИЦ «Академия», 2017г..

7. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

ПМ.03 Основы трудоустройства на работу.

В модуль входят:

МДК.03.01 «Основы поиска работы, трудоустройства»

УП. 03 Учебная практика;

1. Область применения программ: Рабочая программа ПМ.03 Основы трудоустройства на работу предназначена для изучения основ поиска работы, трудоустройства по программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки рабочего по профессии 19601 Оператор швейного оборудования (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья). А также на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 767 от 02.08.2013 (ред. От 09.04.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29551) и учебного плана, утвержденного Приказом директора ГБПОУ «Каслинский промышленно – гуманитарный техникум».

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:
 - активных действий на рынке труда;
 - поиска свободных вакансий;
 - составления поисковых писем;
 - составления автобиографии;
 - составления резюме;
 - ведения поисковых телефонных звонков;
 - поведения на собеседовании;
 - заключения трудового договора;
 - адаптации на новом рабочем месте.
- уметь:
 - ориентироваться на рынке труда региона;
 - определять требования к своей профессии, и ее конкурентоспособность;
 - определять личностные достоинства и недостатки для избранной профессии;
 - использовать технологии трудоустройства и применять правила поиска работы;
 - соблюдать правила протокола и этикета при трудоустройстве;
 - оформлять резюме, сопроводительное письмо, автобиографию, заполнять анкеты при трудоустройстве
 - поддерживать внешний вид соискателя вакансии;
 - применять различные средства и техники эффективного общения при ведении диалога с работодателем;
 - использовать техники ведения телефонных переговоров при - трудоустройстве;
 - определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих при трудоустройстве;
 - производить хорошее впечатление на работодателя;
 - адаптироваться на новом месте работы;
 - пользоваться нормативной базой при трудоустройстве.
- знать:
 - общие сведения об экономической жизни общества, экономике предприятия и роли персонала в деятельности организации;
 - понятие рынка труда и конкуренции на рынке труда, «конкурентоспособность» своей профессии;
 - типы, виды и режимы профессиональной деятельности;
 - основы законодательства РФ в области трудоустройства;
 - психологические особенности делового общения при проведении собеседования с кандидатом на замещение вакансии;
 - виды собеседования и правила диалога;
 - основные причины отказа в приеме на работу;
 - причины, виды конфликтов, возникающих при трудоустройстве и в первые дни работы, способы их разрешения.
 - роль личности в профессиональной адаптации;
 - правила этикета при трудоустройстве;
 - нормы профессиональной этики.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 69 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

Учебной практики 30 часов.

5. Результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5. Содержание профессионального модуля.

ПМ.03 Основы трудоустройства на работу.

МДК.03.01 «Основы поиска работы, трудоустройства»

- Рынок труда;
- Профессиональная деятельность;
- Технология трудоустройства;
- Профессиональная адаптация;
- Правовое регулирование трудовых отношений.

УП. 03 Учебная практика.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

– Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства: учебное пособие/ 4-е изд., стер. - М.:Изд.центр «Академия», 2017 г..

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

ФК.00 Физическая культура.

1. Область применения программ: Рабочая программа является частью адаптированной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по профессии 19601 Оператор швейного оборудования (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья) утвержденного Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 767 от 02.08.2013 (ред. От 09.04.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29551) и учебного плана, утвержденного Приказом директора ГБПОУ «Каслинский промышленно – гуманитарный техникум».

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля.

Цель преподавания дисциплины: показать возможность физической реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ средствами физической культуры и спорта, улучшение их морального состояния.

Основная задача адаптивного физического воспитания состоит в формировании у занимающихся осознанного отношения к своим силам, твердой уверенности в них, готовности к смелым и решительным действиям, преодолению необходимых для полноценного функционирования человеческого организма физических нагрузок, а также потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и вообще в осуществлении здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями валеологии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения

профессионального модуля должен:

- уметь:
 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- знать:
 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
 - основы здорового образа жизни.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 264 часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 264 часа, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа.

4. Результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения ФК.00 Физическая культура студент должен освоить вид профессиональной деятельности и соответствующие ему:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Содержание профессионального модуля:

- Легкая атлетика. Кроссовая подготовка;
- Баскетбол;
- Лыжная подготовка;
- Виды спорта по выбору. Атлетическая гимнастика;
- Легкая атлетика;
- Спортивные игры. Баскетбол.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

- Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 кл. - М.: 2018г.;
- Решетников Н.В. Физическая культура. — М.: 2018г.;
- Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб. пособия для обучающихся СПО. — М.: 2018г..

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

С.00 Цикл социальной адаптации.

СМ.01 Социально-бытовая ориентировка.

1. Область применения рабочей программы: Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии рабочего 19601 Оператор швейного производства, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015 №06-830вн. «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных программ» и учебного плана, утвержденного Приказом директора ГБПОУ «Каслинский промышленно – гуманитарный техникум» от 26 июня 2020г. № 01-03/391.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл социальной адаптации.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ухаживать за ногтями, волосами, кожей лица, бриться;
- ухаживать за большими, производить санобработку;
- ухаживать за меховой и кожаной одеждой;
- пользоваться интернетом, «полезными» сайтами;
- составлять приблизительный расчет расходов бюджета семьи;
- заменять продукты с целью экономии и их пищевой ценности;
- использовать полуфабрикаты для приготовления пищи;
- покупать продукты на оптовом рынке;
- распределять бюджет семьи;
- оформлять вклады в Сбербанке;
- оформлять заказы наложенным платежом, подписываться на газеты и журналы;
- обращаться в ВОС, пользоваться законом о трудоустройстве;
- оформлять медицинский полис, лист нетрудоспособности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- санитарно – гигиенические правила и способы ухода за ногтями, волосами и выполнения бритья;
- способы ухода за меховой и кожаной одеждой;
- причины возникновения инфекционных заболеваний, профилактические меры;
- основные лекарства и пищевые добавки;
- способы определения приготовления блюда и подсчета его стоимости;
- взаимозаменяемость продуктов, правила приготовления полуфабрикатов;
- состав семьи, распределение обязанностей в семье;
- порядок оформления заказа товара по почте, подписки на газеты и журналы;
- виды вкладов, порядок их оформления в Сбербанке;
- о вредном воздействии пагубных привычек на организм человека;
- закон о занятости населения, функции ВОС;
- порядок оформления медицинского страхового полиса, листа нетрудоспособности и порядок их получения.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов.

5. Содержание дисциплины:

- Общие понятия о здоровье;
- Личная гигиена;
- Одежда и обувь;
- Питание;
- Жилище;

- Культура поведения;
 - Семья;
 - Медицинская помощь;
 - Учреждения, организации, предприятия.
6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.
- Бошатов, Я. И. Краткая энциклопедия домашнего хозяйства. – М., 2016г..
7. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.
8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

СМ.02 Коррекционные занятия.

1. Область применения рабочей программы: Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии рабочего 19601 Оператор швейного производства, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015 №06-830вн. «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных программ» и учебного плана, утвержденного Приказом директора ГБПОУ «Каслинский промышленно – гуманитарный техникум» от 26 июня 2020г. № 01-03/391.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл социальной адаптации.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать своё поведение в социальных ситуациях разного типа;
- предупреждать и разрешать конфликты;
- выявлять причины, управлять своим настроением;
- регулировать свое поведение и поступки;
- определять цель деятельности, планировать действия для достижения цели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о настроении человека и управлении им;
- о правилах общения между людьми;
- о волевых качествах человека;
- о способах проявления индивидуальных качеств характера человека;
- о самооценке и уровне притязаний;
- о сходствах и различиях между людьми, о способах понимания, принятия других людей;
- о способах поведения в социальных ситуациях разного типа.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов.

5. Содержание дисциплины:

- Общение в жизни человека;
- Самопознание;
- Конфликты и способы их предупреждения и разрешения;
- Психология человека.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

– Ефимова, Н.С. Психология общения [Текст]: учебное пособие/Н.С. Ефимова. - М.: ИД «ФОРУМ» - ИНФРА – М, 2018г..

7. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация включает сдачу квалификационного экзамена. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК, предусмотренных практик и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.